Vorlage zum Protokollieren der Messwerte

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit (min)** | **Temperatur (°C)** | |
|  | **Becherglas 100 ml** | **Becherglas 400 ml** |
| 0 |  |  |
| 2 |  |  |
| 4 |  |  |
| 6 |  |  |
| 8 |  |  |
| 10 |  |  |
| 12 |  |  |
| 14 |  |  |
| 16 |  |  |
| 18 |  |  |
| 20 |  |  |
| 22 |  |  |
| 24 |  |  |

1. Fertige mit deinen Messwerten ein Temperatur-Zeit-Diagramm an. Verbinde die Messwerte für jedes Becherglas mit einer Linie.

90

Temperatur [°C]

80

70

60

50

40

30

20

10

0

0 2 4

6 8 10

12 14 16

18 20

22 24

Zeit [min]

Was kannst du erkennen?

1. Berechne jeweils Volumen und Oberfläche von einem Würfel mit 10 cm und mit 20 cm Kantenlänge. Was stellst du fest? Welche Bedeutung hat das in diesem Experiment?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kantenlänge** | **Oberfläche** | **Volumen** |
| 10 cm |  |  |
| 20 cm |  |  |

1. Warum hat ein Tier mit einem grossen Körper in kalten Regionen einen Vorteil?