

Fremdsprachenunterricht – Englisch-Grammatik lernen mit Musikvideos

Music Videos for Grammar

Lieder und Gesänge fördern im Fremdsprachenunterricht ein positives Lernklima und unterstützen den Erwerb einer korrekten Aussprache einzelner Wörter und der natürlichen Intonation von Sätzen. Diese Englisch-Praxislektion zeigt mit Umsetzungsanregungen und Auszügen aus dem Lehrmittel «Music Videos for Grammar» wie sich eingängige Lieder spielerisch in den Unterricht integrieren lassen.

Das Lehrmittel «Music Videos for Grammar» umfasst 15 Lerneinheiten auf den Niveaus A1 und A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) und eignet sich für Lernende des Zyklus 1 und 2. Jede der 15 Einheiten enthält einen Original-Song mit einem Video und einer kurzen Grammatikerklärung sowie passende Arbeitsaufgaben, Übungen und Spiele. Die Texte, die Musik und die Bilder sind aufeinander abgestimmt und fördern multisensorisches Lernen.

Kompetenzbereiche aus dem LP21 Englisch (FS2E) [Lehrplan 21](#)**FS2E.1 Hören | A Monologische und dialogische Texte hören und verstehen** FS2E.1.A.1

1. Die SuS können verschiedenartige Hörtexte und Gespräche verstehen (Sachtexte, ästhetische Texte, Texte im Schulalltag, Gespräche im Kontakt mit Englisch sprechenden Personen).

FS2E.1 Hören | B Strategien FS2E.1.B.1

1. Die SuS können Hörstrategien einsetzen und reflektieren. Dabei nutzen sie auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien.

FS2E.1 Hören | C Sprachmittlung FS2E.1.C.1

1. Die SuS können Inhalte aus Gesprächen und Hörtexten auf Englisch verstehen und sinngemäss ins Deutsche übertragen.

FS2E.3 Sprechen | A Dialogisches Sprechen FS2E.3.A.1

1. Die SuS können an verschiedenen Gesprächen teilnehmen (über Sachthemen, über ästhetische Themen, im Schulalltag, mit Englisch sprechenden Personen).

FS2E.5 Sprache(n) im Fokus | B Wortschatz FS2E.5.B.1

1. Die SuS können verfügen über einen angemessenen Wortschatz, um sich mündlich und schriftlich zu äussern.

FS2E.5 Sprache(n) im Fokus | C Aussprache FS2E.5.C.2 D

2. Die SuS können typische Aussprache- und Intonationsregeln der englischen Sprache verstehen.

FS2E.5 Sprache(n) im Fokus | D Grammatik FS2E.5.D.1

1. Die SuS können grammatische Strukturen in Texten erkennen und für das Verständnis nutzen sowie beim Sprechen und Schreiben anwenden.

FS2E.5 Sprache(n) im Fokus | E Rechtschreibung FS2E.5.E.2

2. Die SuS können Rechtschreibregeln der englischen Sprache reflektieren und verstehen.

Nr. **Praxislektion Englisch – I can see a lion** **Ziel, Material**

Beschrieb der gesamten Lerneinheit 3

Die Lerneinheit dreht sich um Tiere und Tiernamen. Zu Beginn hören sich die Lernenden das Lied an. Dabei kommen sie direkt mit dem Hauptvokabular des Liedes in Kontakt.

Es ist normal, dass die Lernenden das Lied nicht bereits beim ersten Hören mitsingen oder vollständig verstehen können. Es ist hilfreich, den Song mehrmals anzuhören und sich ggf. das Video dazu anzusehen.

Die Lerneinheit fokussiert auf folgende Schwerpunkte:

Grammar: The indefinite article a/an

Communicative functions: Describe what you can see

Vocabulary: Animals

Für weitere didaktische Hinweise und die Lösungen:

[Teacher's Guide S. 7](#)

Hinweis:

Ziel ist es nicht, dass ganze Lied und die dazugehörigen Aufträge innerhalb einer einzigen Lektion abuarbeiten. Es bietet sich an, das Lied der Klasse in einer ersten Lektion vorzustellen und mit ersten Diskussionen darüber zu beginnen. Die Inhalte werden in einer späteren Lektion vertieft und weitere Übungen dazu bearbeitet.

Ziel

- Hörverstehen fördern
- bekannte Wörter erkennen
- sprachlich korrekten Ausdruck trainieren
- spontane, mündliche Interaktion fördern
- Sprechhemmungen abbauen

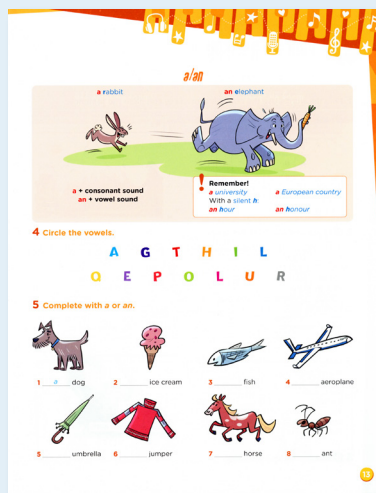
Material

- [Student's Book S. 12/13](#)
- [Teacher's Guide S. 7](#)
- [Song «I can see a lion» \[MP3\]](#)

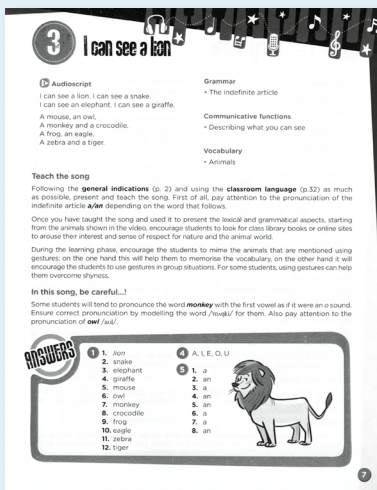
(from Music Videos for Grammar, © ELI, 2022).



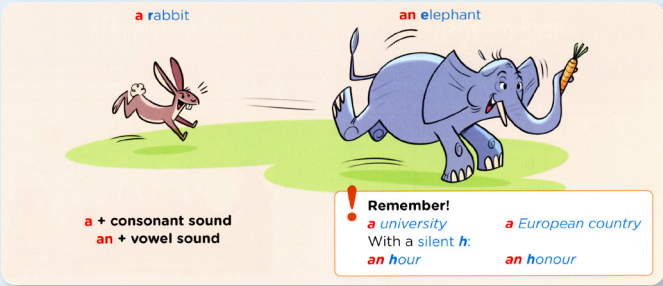
Student's Book S. 12



Student's Book S. 13



Teacher's Guide S. 7

Nr.	Praxislektion Englisch – I can see a lion	Ziel, Material
1	<p>Write the word under the picture. There are two extra words.</p> <p>Die Lehrperson spielt den Song im Plenum ab. Die Lernenden hören beim ersten Mal einfach nur zu und lassen den Song auf sich wirken. Beim zweiten und dritten Abspielen versuchen die Lernenden, mitzusummen oder bereits mitzusingen und bekannte Begriffe herauszuhören. Diese Begriffe werden gesammelt und besprochen.</p> <p>Im Anschluss erklärt die Lehrperson die Aufgabe 1 aus dem Student's Book S. 12. Die Lernenden sollen die aufgelisteten Tiernamen unter die passenden Tiere schreiben. Zwei Tiernamen bleiben übrig.</p>	<p>Ziel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hörverstehen fördern und auf bekannte Wörter achten – sprachlich korrekten Ausdruck trainieren – spontane, mündliche Interaktion fördern – grammatikalischer Fokus auf die unbestimmten Artikel «a/an» <p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> – Student's Book S. 12/13 – Teacher's Guide S. 7 – Song «I can see a lion» (MP3) <p>(from Music Videos for Grammar, © ELI, 2022).</p>
2	<p>Vertiefung der Grammatik</p> 	<p>Ziel</p> <ul style="list-style-type: none"> – grammatikalischer Fokus auf die unbestimmten Artikel «a/an» – Regeln kennenlernen, verstehen und anwenden <p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> – Student's Book S. 13 <p>(from Music Videos for Grammar, © ELI, 2022).</p>
3	<p>Listen and complete the song.</p> <p>Die Lehrperson spielt den Song erneut ab und die Lernenden versuchen dabei, die Lücken im Songtext auszufüllen. Der Fokus liegt auf der korrekten Verwendung und der richtigen Aussprache der Artikel «a/an».</p> <p>Vertiefung: Den Song erneut abspielen. Die Lernenden versuchen mitzusingen und «a/an» korrekt anzuwenden.</p>	<p>Ziel</p> <ul style="list-style-type: none"> – das Hörverstehen fördern – grammatikalischer Fokus auf die unbestimmten Artikel «a/an» – gelernte Regeln verstehen und anwenden
4	<p>Circle the vowels.</p> <p>Die Lernenden kreisen die fünf Vokale ein.</p>	<p>Ziel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kennenlernen der Vokale im Englischen
5	<p>Complete with a or an.</p> <p>Die Lernenden wenden nun ihr gelerntes Wissen betreffend «a/an» direkt an. Sie schreiben vor jeden Begriff die passende Form des Artikels.</p>	<p>Ziel</p> <ul style="list-style-type: none"> – gelernte grammatikalische Regeln («a/an») aus der Lerneinheit sicher und selbstständig anwenden können

Hinweis:

Sämtliche Anleitungen, Erklärungen und Kommentare sind in Englisch verfasst. «Music Videos for Grammar» kann als Ergänzung zu jedem Englischkurs verwendet werden.

Material

Die Lehrmittel können im E-Shop shop.ingold-biwa.ch bezogen werden.

Artikelbezeichnung	Art.-Nr.
Music Videos for Grammar Student's Book	19.01.3990
Music Videos for Grammar Teacher's Guide	19.01.3991